

SEMINARIO PRÁCTICAS SOCIO-EDUCATIVAS

TERRITORIALIZADAS (PST):

TECNOLOGÍAS Y
ORGANIZACIONES SOCIO-
TERRITORIALES: AMPLIACIÓN
DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN
EN JUJUY



Esta iniciativa surgió como una más de las respuestas que se fueron dando a la demanda acercada por referentes de Educación del Movimiento Indígena Campesino de Jujuy (MNCI-Jujuy) en 2020, dentro del contexto de pandemia y ante la necesidad de continuar capacitando a lxs integrantes del movimiento. Esto pudo realizarse a partir del compromiso asumido por docentes de la cátedra “Tecnología, Cultura y Conocimiento” de la carrera de Educación, quienes presentaron la propuesta pedagógica.

Del seminario también participaron docentes de la Escuela Nacional de Organización Comunitaria y Economía Popular (ENOCEP), docentes de oficios y área de formación para el trabajo de la sede de la facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en Barracas: el CIDAC.

Las características de este seminario fueron:

Modalidad de dictado: virtual

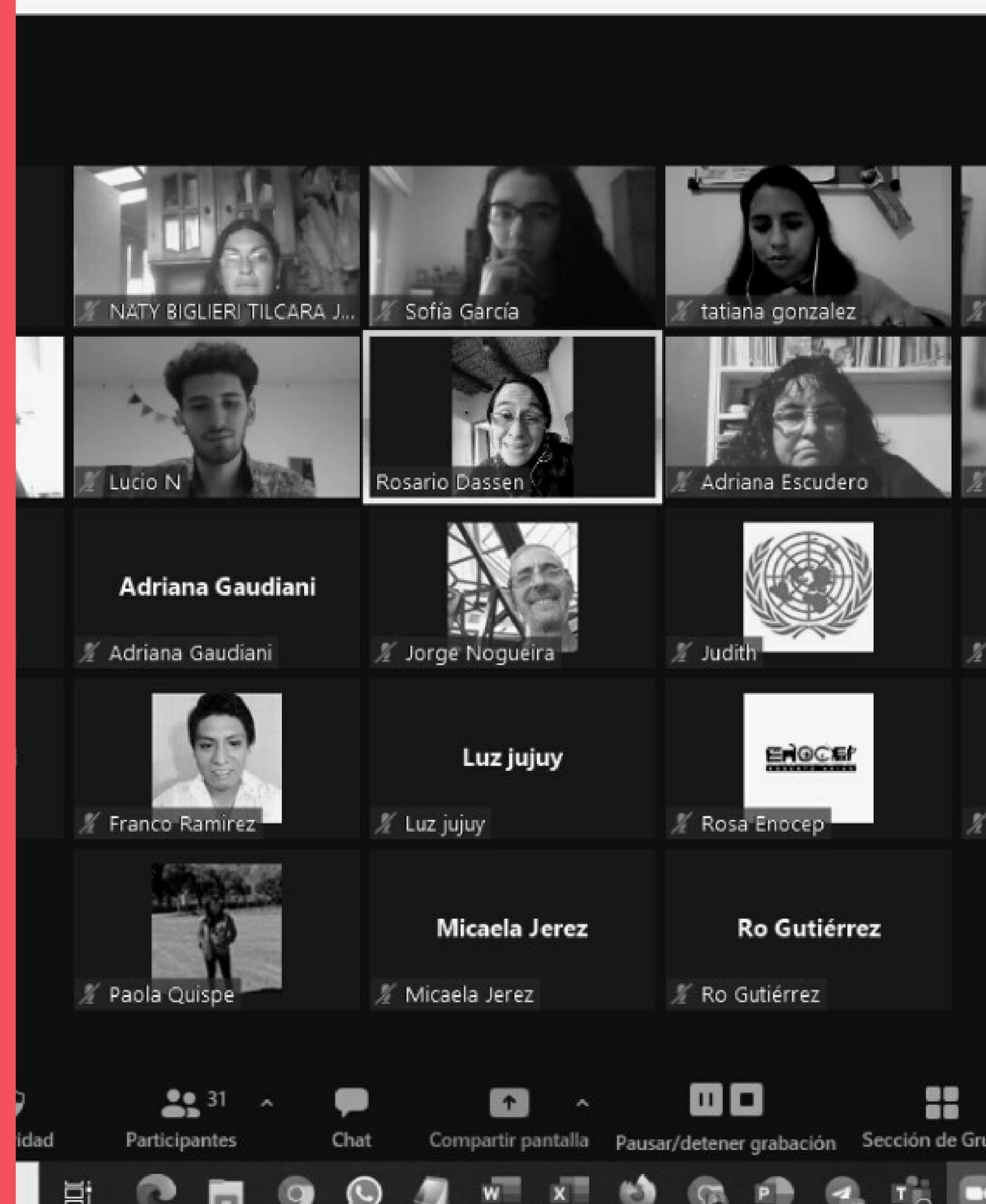
Carga horaria: 64 horas

Cuatrimestre y año: segundo cuatrimestre 2021

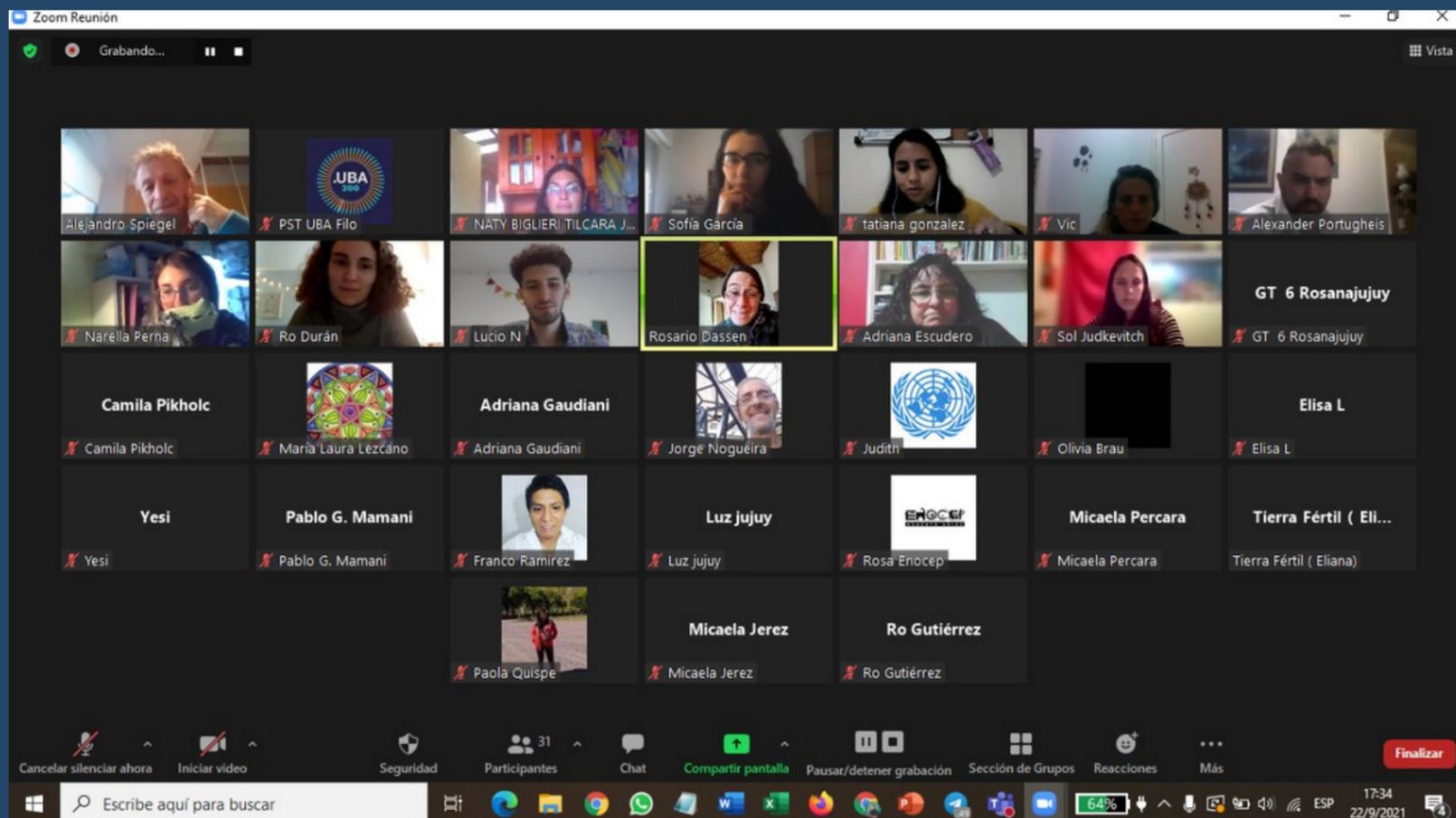
Docentes: Spiegel, Alejandro Y Dassen, Rosario

Equipo docente colaborador: Gaudiani, Adriana Y Carruego, Rubén

Fecha seminario: junio a diciembre de 2022



Esta propuesta educativa consideró en su fundamentación que “la Pandemia Covid-19 desde 2020 desató en el sistema educativo un estado de emergencia, que se transita especialmente gracias al esfuerzo de lxs docentes. También volvió a explicitar el peso de las desigualdades diversas que se expresan también en la disposición de dispositivos tecnológicos y de su conectividad. Ese marco de emergencia y desigualdad atravesó las actividades de formación de las organizaciones socioterritoriales, acentuados por la naturalización de los discursos hegemónicos acerca de cuáles son las “únicas” opciones tecnológicas que pueden desarrollarse en la educación a distancia (opciones que mayormente son inalcanzables o inadecuadas, inalcanzables porque requieren de un nivel de equipamiento y conectividad que, como se dijo, no disponen les destinataries).”



Entre los resultados de esta experiencia, durante los meses de trabajo conjunto, se configuró un conjunto de herramientas educativas tecnológicas que se concentraron en un sitio web accesible a todos los participantes, que a través de los diálogos mantenidos en los encuentros virtuales y el trabajo asincrónico permitió el conocimiento en su manejo y aplicación.

Se capacitaron un total de 20 integrantes de las organizaciones sociales y un total de 16 estudiantes en su mayoría de la Carrera de Cs. De la Educación.

Sede Puan: (011) 5287-2600 | informaticaffyl@gmail.com

[Noticias de Filo](#)

Taller PST Filo:UBA

Tecnologías y organizaciones socio-territoriales: ampliación del derecho a la educación en Jujuy

[Inicio](#) | [Recorrido del curso](#) | [Objetivos](#) | [Grupos](#) | [Busquedas](#) | [Valija de herramientas](#)

INICIO

Inicio



Este seminario propone brindar herramientas y experiencias para construir un diálogo con las ideas que sostienen que los desafíos que enfrentan tienen "raíz tecnológica", que el eje de preocupación debían y deben ser las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), o sea, cuáles y cuántos artefactos se disponen o cuál es la calidad de la conectividad. Desde esta perspectiva, la cuestión pasaría por la carencia o insuficiencia de determinadas tecnologías, el ancho de banda, la elección de algunas aplicaciones en detrimento de otras o, incluso, la aplicación –o no– de metodologías específicas centradas en el uso de determinados productos informáticos, y pensar alternativamente la construcción de conocimiento en el aula, sea ésta de ladrillos o virtual, y pensando alternativas para analizar la presencia y la distancia en cualquiera de las dos aulas.